

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**КОНСАЛТИНГОВОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ**

41.04.04 Политология

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Политический менеджмент в системе публичной власти

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

---

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Консалтинговое и прогностическое обеспечение  
деятельности институтов публичной власти**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р филос. наук, проф. *Ю.В.Ирхин*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной политологии

№ 3 от 29.03.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.1. Цель и задачи дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Образовательные технологии .....**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Оценка планируемых результатов обучения.....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.1 Система оценивания .....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине**Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.1 Список источников и литературы .....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
**Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....**Ошибка! Закладка не определена.**
9. Методические материалы.....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий **Ошибка! Закладка не определена.**
- 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 9.3 Иные материалы.....**Ошибка! Закладка не определена.**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: освоение базовых знаний, компетенций и умений в области современного политического прогнозирования и проектирования; консалтингового и прогностического обеспечения деятельности институтов публичной власти.

Задачи:

- понимать значение политического прогнозирования, проектирования и консультирования для осмысления политики, исследования политических отношений, процессов и политического управления;

- понимать значение консалтингового и прогностического обеспечения деятельности институтов публичной власти для повышения эффективности их деятельности;

- владеть навыками научных исследований политических идеологий, методами сбора и обработки данных в сфере политического консалтинга институтов публичной власти, прогнозирования их деятельности;

- владеть культурой научного (политологического и политико-экономического) мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений применительно к анализу процессов консалтингового и прогностического обеспечения деятельности институтов публичной власти;

- уметь свободно применять базовую систему терминов политического анализа, прогностики и консультирования как средства профессионального общения в консалтинговом и прогностическом обеспечении деятельности институтов публичной власти;

– уметь профессионально использовать нормативные политические и правовые документы, соответствующие базы данных, потенциал Big Data в прогностическом обеспечении деятельности институтов публичной власти.

**1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ПК-1.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	<p><i>Знать:</i>            Понятие институтов публичной власти, сущность и определения политического прогнозирования и проектирования, а также прогностического обеспечения деятельности институтов публичной власти; основные ведущие современные теоретические, методологические и прикладные подходы и методики, используемые для их изучения; аналитические прогностические и прикладные возможности политического прогнозирования, проектирования и консультирования; методологию и методики разработки программы прогностического обеспечения деятельности институтов публичной власти.</p>
	ПК-1.2. Обеспечивает руководство деятельностью по документационному обеспечению управления организацией	<p><i>Уметь:</i>            использовать теорию, методологию и методики политического прогнозирования и проектирования при изучении внутренней и мировой политики; определять эффективные направления и методики разработки прогностического обеспечения деятельности институтов публичной власти.</p>
ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры,	<p><i>Владеть:</i>            современными подходами и приемами прогностического обеспечения деятельности институтов публичной власти в политологических исследованиях и политических практиках, как</p>

	аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования	национального (федерального, регионального и местного), так и международного уровней.
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Консалтинговое и прогностическое обеспечение деятельности институтов публичной власти» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана магистратуры по направлению № 41.04.04 – Политология (направленность «Политический менеджмент в системе публичной власти»).

Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Региональные политические процессы: анализ и менеджмент», «Управление избирательными кампаниями».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>4</b>	Лекции	<b>12</b>
<b>4</b>	Семинары	<b>20</b>
Всего:		<b>32</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 112 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность институтов публичной власти, консалтингового и прогностического обеспечения их деятельности

Сущность институтов публичной власти и их функции. Институты публичной власти как организации, реализующие публичную власть в обществе и государстве на различных уровнях: центральные и региональные органы государственной власти и местные (органы местного самоуправления). Теория трансформации

Подходы к анализу институтов публичной власти: история и современность. Теория трансформации институтов публичной власти. Особенности деятельности органов публичной власти в условиях становления цифрового общества. Алгоритм взаимодействия институтов публичной власти и других организаций в парадигме обратной связи: государство – бизнес – организации гражданского общества – экспертное сообщество. Роль ИКТ в трансформации институтов публичной власти.

Предметное содержание, функции и направления политического прогнозирования и проектирования: общее и особенное. Основные подходы к пониманию термина «политическое проектирование», его отличия от прогнозирования (целенаправленность на результат, программирование, кадровое и финансовое обеспечение и др.). Понятие политического консалтинга, ведущие подходы к его определению и пониманию.

Место и роль политического прогнозирования, проектирования и консалтинга в исследовании политики.

Основные центры и институты политического прогнозирования, проектирования и консалтинга в России и за рубежом.

Политическое прогнозирование, проектирование, консалтинг и принятие политических решений. Субъекты и объекты политического прогнозирования, проектирования и консалтинга.

Значение прогностического и консалтингового обеспечения деятельности институтов публичной власти. Влияние прогностики и консалтинга на проектируемое и реальное политическое развитие и будущее политики, институтов власти.

Тема 2. Методология и методы политического прогнозирования и консультирования

Методология как система принципов научного исследования, совокупность исследовательских структур по сбору, первичной обработке и анализу информации. Общенаучные принципы конструирования и прогнозирования нового знания.

Критерии научного знания и прогнозирования. Свойства эксплицитности, системности и контролируемости научного прогностического исследования. Эксплицитность как формулировка правил для описания и изучения реальности в явном виде. Системность как выявление причинных связей каждого зафиксированного факта или его наблюдение вместе с другими фактами. Контролируемость как строго научное рассмотрение анализируемых и прогнозируемых явлений, допустимых в данной ситуации.

Понятие как гетерогенности, так и непротиворечивости методологической базы политического прогнозирования и проектирования – широкого круга теорий и знаний из различных дисциплин, используемых в политическом анализе. Среди них: общенаучные, общеполитологические методы; методы и подходы, применяемые в гуманитарных науках; методы, сформировавшиеся в политических науках, методы естественных наук, цифровизация, биг дата и др.

Формирование программы политического прогнозирования и консультирования и его алгоритм. Постановки целей и задач исследования. Разработка общих принципов формирования исследовательской прогностической стратегии, консультирования институтов публичной власти. Правила определения проблемы, объекта и предмета



прогнозирования и консультирования. Методологический и методический уровни программы. Определение парадигмального подхода и выбор теории (группы теорий, концепций, влияние идеологии). Учет аналитических стратегий, формируемых различными парадигматическими подходами к пониманию прогностики и консультирования.

Определение переменных и операционализация понятий в прогнозировании и консультировании. Выдвижение и проверка гипотез прогнозирования и консультирования. Определение методов сбора данных и характеристик информационного обеспечения прогнозирования и консультирования. Количественные (формализованные) и качественные (содержательные) методы анализа данных, сложные методы. Определение количественных и качественных методов анализа данных, тестирования и последовательности их применения. Основные группы совокупностей методов обработки и анализа информации, работы с документами. Редукция информационных массивов в политическом прогнозировании и консультировании. Обратная связь. Валидизация (оценка) и валидность измерения.

Современные компьютерные технологии в политическом прогнозировании и консультировании органов публичной власти.

### Тема 3. Профессиональные и этические принципы и нормы политического консалтинга

Основные правила при осуществлении политического прогнозирования и консультирования: 1. Объяснение и предвидение на основе общих законов. 2. Логическая последовательность и адекватность доказательства – наиболее широко принятые критерии, с помощью которых мы доказываем истинность своих знаний. 3. Не может быть научного прогнозирования и проектирования без правил так же, как не может быть результата прогноза без его оценки. 4. Эмпирическая проверяемость результатов и объективность; возможность количественной оценки, которая получается в результате точного описания данных с использованием современных методов учета и математического анализа; постоянное систематизирование и накопление данных. 5. Деятельность и генезис институтов публичной власти в различных странах имеют серьезные различия, поэтому некритическое копирование зарубежного опыта может привести к негативным последствиям. 6. Постоянное использование принципа обратной связи.

Правила прогнозирования и консультирования: 1) научная позиция исследователя; 2) обоснованный теоретико-методологический, программно-прикладной подход (подходы); 3) проверяемая технологичность.

Учет роли этических и идеологических оценок. Желательность отделения эмпирических объяснений и предвидений политических явлений от оценок и предписаний этического или идеологического характера.

Правила ограничения возможных искажений в политологических исследованиях и повышение уровня последних: выражение направленности исследований в идее ясной гипотезы и поиски слабых мест в собственной концепции; погружение своей работы в конкретный политический контекст и его постоянная проверка; оценка проектов и результатов прогностики со стороны профессионального сообщества политологов, политиков, граждан и т.д.

Этические кодексы социологов, политологов, государственных и муниципальных служащих; их роль в прогнозировании и консультировании органов публичной власти.

Рынок политического консультирования.

### Тема 4. Основные направления консультирования в прогностическом обеспечении деятельности институтов публичной власти

Анализ основных видов политического консультирования: информационно-аналитическое консультирование, имиджмейкинг, проектирование политических кампаний, подготовку и проведение информационных кампаний, организационно-управленческие услуги, обучение-консультирование и др.

Внутреннее и внешнее политическое консультирование. Внутреннее консультирование как помощь политику сотрудников его аппарата – помощников, советников, консультантов, а также специально созданных для этого структур, например, пресс-служб, PR-служб, JR-служб и др.

Внешнее консультирование, как обращение к независимым консультационным структурам или организациям.

Специфика применения компьютеров в политологическом прогнозировании и консультировании. Основные направления и особенности цифровизации процессов прогнозирования и проектирования. Роль цифровых компетенций в подготовке политологов, управленцев, политических консультантов.

Компьютерные методы прогноза и сравнения альтернатив при принятии политического решения. Методика экспертных оценок. Современные модели управленческого проектирования: agile, scrum, kanban и др.

Прогнозирование и моделирование политики с учетом долговременных тенденций развития общества (политики, экономики, технологий, социальных изменений, ценностей и др.).

Методология анализа моделей и практик «электронного правительства» и цифрового управления (общее и особенное). Роль консультантов.

Анализ потенциала и результатов применения сложных прогностических моделей развития: «Россия 2020», «Стратегии развития России» (ВШЭ, РАНХиГС), «Россия 2018-2024» (Центр стратегического развития) и др. Значение политических консультантов в их подготовке: основные подходы и проблемы.

Национальные проекты развития России на 2018-2024 гг.: цели, задачи, этапы, особенности и принципы управления ими и участия в них; роль политических консультантов.

Модели, прогностика и консультирование в электоральных процессах в России (2017-2018 гг.).

Прогнозирование и консультирование при проектировании генезиса институтов и тенденций мировой политики (проекты Валдайского клуба, Давосского форума и др.).

Прогнозирование и проектирование реформ общественного развития (на примере Послания Президента России Федеральному Собранию РФ).

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - презентация - контрольная работа	6 неделя	5 баллов	до 25 баллов
	7 неделя	15 баллов	15 баллов
	8 неделя	20 баллов	20 баллов
Зачет			40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на шестом практическом занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 15 баллов. Участие в дискуссии на практических и семинарских занятиях оценивается до 5 баллов на одном занятии, выступление с презентацией - до 15 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации; «хорошо» – не менее 68 баллов; «отлично» – не менее 83 баллов.. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	удовлетворительно		C
56 – 67			D
50 – 55	неудовлетворительно	не зачтено	E
20 – 49			FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерные вопросы к контрольной работе

1. В чем сущность и функции политического консультирования?
2. Классификация и типология видов политического консультирования?
3. Рынок политических и управленческих консультационных услуг в России?
4. Этические принципы и кодексы политического консультирования?
5. Основные направления консультирования в прогностическом обеспечении деятельности институтов публичной власти?

#### Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)

1. Сущность и функции политического прогнозирования.
2. Политическое прогнозирование и политическое проектирование: общее и особенное.
3. Понятие политического консультирования и его разновидности
4. Основные методы и подходы к политическому консультированию.
5. Компьютерный анализ в политическом консультировании.
6. Этика политического консультирования.
7. Основные направления политического консультирования.
8. Программа политического консультирования.
9. Методы и методики политического консультирования.
10. Основные направления консультирования в прогностическом обеспечении деятельности институтов публичной власти.
11. Основные научные школы политического консультирования и прогнозирования.
12. Ведущие российские и зарубежные центры политического консультирования, их анализ.
13. Моделирование в политическом консультировании.
14. Методологические и методические основания консультирования.
15. Современный информационно-аналитический рынок в России.
16. Понятие модели и моделирования. Роль и функции моделирования в политическом прогнозе и консультировании.
17. Специфика моделирования в социально-политической сфере.

18. Основные этапы моделирования. Концептуальные, математические, компьютерные, информационные модели.
19. Моделирование социально-политических структур методом распознавания и создания образов: сущность метода и область его применения.
20. Прогнозирование и моделирование политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.
21. Моделирование когнитивной сферы личности политического лидера: сущность метода и область его применения.
22. Эмпирическая база политического прогнозирования и консультирования.
23. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании и консультировании.
24. Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования и консультирования.
25. Консультирование в ходе подготовки и принятия политического или управленческого решения в институтах публичной власти.
26. Анализ сложных программ развития: «Россия 2020», «Стратегии развития России» (ВШЭ, РАНХиГС), «Россия 2018-2024» (Указы Президента России, Центр стратегического развития) и др.
27. Компьютерные (цифровые) технологии в прогнозировании и консультировании органов местного самоуправления.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

##### Официальные документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ) [Электронный ресурс.] // Компания «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации (1 марта 2018. г.). М., 2018.

##### Основная

1. *Ахрименко А.С.* Политический анализ и прогнозирование. Учебник. – М.: Юрайт, 2018.

2. *Бусов В.И.* Управленческие решения. Учебник. – М.: Юрайт, 2018.

3. *Гимазова Ю.В., Омельченко Н.А.* Государственное и муниципальное управление. Учебник. – М.: Юрайт, 2018.

4. Государственная политика и управление. в 2 Ч. Учебник для бакалавриата и магистратуры /под ред Л.В. Сморгунова. – М.: Юрайт, 2018.

5. *Охотский Е.В.* Теория и практика современного государственного управления. В 2 Ч. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018.

6. Политическое проектирование: глобальное, национальное, региональное измерения. Монография /Под ред. М.Н. Грачева и Н.А. Борисова. – М.: Мир философии, 2016.

7. *Пушкарева Г.В.* Политический менеджмент. Учебник. – М.: Юрайт, 2019.

8. Связи с общественностью в органах власти. Учебник /Под ред. Ачкасовой В.А., Быковой И.А. – М.: Юрайт, 2019.

9. *Туронок С.Г.* Политический анализ и прогнозирование. Учебник и практикум – М.: Юрайт, 2018.

11. *Чуев С.В.* Политический менеджмент. Коммуникативные технологии. Учебник и практикум – М.: Юрайт, 2019.

##### Дополнительная

*Виханский О.С.* Стратегическое управление. – М.: Юрайт, 2018.

Менеджмент Учебник и практикум /Под ред. Ивановой И.А., Сергеева А.М. – М.: Юрайт, 2018.

*Невская Н.А.* Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018.

Психология и этика делового общения. Учебник и практикум /Под ред. Лавриненко В.Н., Чернышовой Л.И. – М.: Юрайт, 2018.

Связи с общественностью в органах власти. Учебник /Под ред. Васильевой М.М. – М.: Юрайт, 2018.

*Фадеева Е.И., Сафронов А.В., Красильникова И.А.* Связи с общественностью. Учебник. – М.: Юрайт, 2019

Электоральные процессы в России и Европе: новые практики, институты и технологии Проект Евросоюза и Финансового ун-та при Правительстве РФ /Под ред. М.Е. Родионовой. Монография. – М.: Кнорус, 2018.



## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

### Политологические НИИ, Фонды, Центры

<i>Политологические профессиональные организации</i>	Web-адрес
Российская ассоциация политической науки (РАПН), информационные ресурсы политолога, специализированная электронная библиотека	<a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a>
Международная ассоциация политической науки	<a href="http://www.ipsa.org">http://www.ipsa.org</a>
Европейский консорциум политических исследований	<a href="http://www.essex.ac.uk/ecpr">http://www.essex.ac.uk/ecpr</a>
Международная социологическая ассоциация	<a href="http://www.ucm.es/info/isa">http://www.ucm.es/info/isa</a>
<i>Политологические НИИ, Фонды, Центры</i>	
Институт общественного проектирования; журнал Эксперт	<a href="http://www.inop.ru/">http://www.inop.ru/</a>
Институт современного развития	<a href="http://www.riocenter.ru/ru">http://www.riocenter.ru/ru</a>
Институт развития гражданского общества и местного самоуправления (библиотека)	<a href="http://www.c-society.ru">http://www.c-society.ru</a>
Институт социологии РАН	<a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a>
Институт экономики РАН	<a href="http://www.inecon.ru">http://www.inecon.ru</a>
Институт государства и права РАН	<a href="http://www.igpran.ru">http://www.igpran.ru</a>
Институт Европы РАН	<a href="http://www.ieras.ru">http://www.ieras.ru</a>
Институт США и Канады РАН	<a href="http://www.iskran.ru">http://www.iskran.ru</a>
ИНИОН РАН (Институт научной информации по общественным наукам)	<a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара	<a href="http://www.iep.ru">http://www.iep.ru</a>
Институт мировой экономики и международных	<a href="http://www.imemo.ru">http://www.imemo.ru</a>

отношений	
Фонд стратегических разработок	<a href="http://www.csr.ru">http://www.csr.ru</a>
Фонд эффективной политики	<a href="http://www.fep.ru">http://www.fep.ru</a>
Фонд “Политика”	<a href="http://www.polity.ru">http://www.polity.ru</a>
Фонд Информация для демократии (Индем)	<a href="http://www.indem.ru">http://www.indem.ru</a>
Фонд Либерализма	<a href="http://www.liberal.ru">http://www.liberal.ru</a>
Московский научный общественный фонд	<a href="http://www.mpsf.org">http://www.mpsf.org</a>
Центр проблемного анализа и государственного-управленческого проектирования; библиотека, журналы: “Научный эксперт”, “Российские политические практики” и др.	<a href="http://www.rusrand.ru">http://www.rusrand.ru</a>
Центр политических исследований	<a href="http://www.pircenter.org/russian">http://www.pircenter.org/russian</a>
Центр изучения истории глобализации	<a href="http://www.gcs.ru">http://www.gcs.ru</a>
Центр “Стратегия”	<a href="http://www.strategy-spb.ru">http://www.strategy-spb.ru</a>
Viperson (Very Important Person ) Интеллектуальная элита России – статьи ведущих политиков и политологов	<a href="http://www.viperson.ru">http://www.viperson.ru</a>
<i>Политологические журналы</i>	
“Полис” (“Политические исследования”)	<a href="http://www.politmag.ru">http://www.politmag.ru</a>
“Политическая экспертиза” (“Политэкс”)	<a href="http://www.politex.info">http://www.politex.info</a>
“Полития”	<a href="http://www.politeia.ru">http://www.politeia.ru</a>
“Политический журнал”	<a href="http://www.politjournal.ru">http://www.politjournal.ru</a>
“Социс” (“Социологические исследования”)	<a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a>
“Pro et Contra” (“За” и “Против”)	<a href="http://www.carnegie.ru">http://www.carnegie.ru</a>
“Россия в глобальной политике”	<a href="http://www.globalaffairs.com">http://www.globalaffairs.com</a>
“Государственная служба”	<a href="http://www.rags.ru">http://www.rags.ru</a>
“Экономическая политика”	<a href="http://www.ep.ane.ru">http://www.ep.ane.ru</a>
“Эксперт”	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>
“Коммерсант-Власть”	<a href="http://www.commersant.ru">http://www.commersant.ru</a>

### 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Сущность институтов публичной власти, консалтингового и прогностического обеспечения их деятельности

Семинары 1-2 (4 часа)

Цель занятия: выявить сущность и функции институтов публичной власти, консалтингового и прогностического обеспечения их деятельности

Форма проведения: дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и основные подходы к пониманию институтов публичной власти и их функций.
2. Особенности трансформации институтов публичной власти в информационную эпоху.
2. Задачи и цели консалтингового и прогностического обеспечения деятельности институтов публичной власти.
3. Центры политического прогнозирования и консультирования.
4. Функции политического прогнозирования и проектирования в XXI веке.

Контрольные вопросы

1. Когда и почему возникли политическое прогнозирование и консультирование?
2. Каковы сущность и особенности политического консультирования в настоящее время?
3. Особенности политического консультирования проектирования в политике (экономике)

Тема 2. Методология и методы политического прогнозирования и консультирования

Семинары 3-4 (4 часа).

Цель занятия: уяснить сущность и классифицировать основные методы (подходы) и принципы политического прогнозирования и консультирования.

Форма проведения: дискуссия.

Контрольные вопросы

1. Какая разница между методами и подходами в политическом прогнозировании?
2. Какие различия между политическим прогнозированием, проектированием и консультированием?
3. Значение технологий в политическом консультировании?
4. какая разница между PR- и GR-связями?

Тема 3. Профессиональные и этические принципы и нормы политического консалтинга.

Семинары 5-7 (6 часов).

Цель занятия: выявить содержание профессиональных и этических норм политического прогнозирования и консалтинга.

Форма проведения: дискуссия.

#### Контрольные вопросы

1. Каковы этические принципы политического анализа?
2. Какова роль этических кодексов в политическом анализе и политическом консультировании?
3. Каково соотношение между моралью и этикой?

Тема 4. Основные направления моделирования и консультирования в прогностическом обеспечении деятельности институтов публичной власти.

#### Семинары 8-10 (6 часов)

Цель занятия: научиться понимать основные направления моделирования и консультирования в прогностическом обеспечении деятельности институтов публичной власти.

Форма проведения: дискуссия.

#### Вопросы для обсуждения

1. Сущность моделирования в целом и его особенности в политическом прогнозировании и консультировании.
2. Виды и особенности политического моделирования.
3. Операционализация в политическом моделировании и критерии его эффективности.
4. Обратная связь в политическом моделировании и математические методы в прогнозировании консультировании.
5. Примеры и анализ качественных моделей политического прогнозирования и консультирования (на выбор).
6. Особенности и алгоритм консультирования в прогностическом обеспечении государственных органов власти (на выбор).
7. Особенности и алгоритм консультирования в прогностическом обеспечении муниципальных институтов (на выбор).
8. Создание авторских моделей политического прогнозирования и консультирования свободно избранных политических процессов.
9. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса.
10. Компьютерная обработка информации как один из этапов политологического исследования. Цели и принципы компьютеризации политологических исследований.
11. Методология блокчейна в политическом прогнозировании и консультировании.
12. Методология SCRUM и другие новейшие методы прогнозирования управленческих процессов.

#### Контрольные вопросы

1. Консультирования в прогностическом обеспечении деятельности институтов публичной власти и критерии его эффективности?
2. Обратная связь в работе с программой политического прогнозирования?
3. Примеры операционализации в политическом прогнозировании и консультировании?
3. Значение «Больших данных» и блокчейна для политического прогнозирования и консультирования?